



TITULO I POLÍTICAS DE PARTICIPACIÓN PARA PADRES DE FAMILIA

2016-2017

¿Qué significa la Participación de los Padres de familia?

La participación de los padres significa que los padres deben mantener una comunicación regular, recíproca y significativa con relación al aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, con el fin de asegurar lo siguiente:

(A) que los padres desempeñen un papel integral en el aprendizaje de sus hijos.

(B) que se motive a los padres a participar activamente en la escuela y en la educación de sus hijos.

(C) que los padres colaboren con la educación de sus hijos y sean incluidos, cuando corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para asistir en la educación de sus hijos.

(D) que se lleven a cabo otras actividades, tales como aquellas descritas en la Sección 1118 de ESEA.

Acerca de las Políticas de los Padres

Para apoyar el fortalecimiento de los logros académicos estudiantiles, las Escuelas Públicas del Condado de Gwinnett (*GCPS*) han desarrollado estas Políticas de Participación de los Padres las cuales establecen las expectativas del distrito con respecto a la participación de las familias y guían las estrategias y recursos que fortalecen la colaboración entre los padres y las escuelas Título I del distrito. Este plan describirá el compromiso de *GCPS* para involucrar a las familias en la educación de sus hijos y para incrementar la habilidad de sus escuelas de Título I de implementar estrategias y actividades para la participación familiar, diseñadas para alcanzar las metas del distrito y aumentar los logros académicos en los estudiantes.

Quando las escuelas, las familias y la comunidad trabajan conjuntamente para apoyar el aprendizaje, los niños tienen la tendencia a mejorar su rendimiento en la escuela, permanecer más tiempo en la escuela y disfrutar más de la escuela. El Programa Título I, Parte A provee oportunidades sustanciales para la participación de los padres en todos los niveles del programa, tales como en el desarrollo y la implementación del plan escolar de la escuela y el distrito, y en el cumplimiento de las normas de mejorías de la escuela y el distrito. De acuerdo con la Sección 1118 del Acta de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (*ESEA*, por sus siglas en inglés), las escuelas y el sistema escolar que participan en el Programa Título I, Parte A, deben involucrar a los padres en la educación de sus niños. De acuerdo con la Sección 1118, el distrito trabajará con sus escuelas Título I para asegurar que las políticas obligatorias de participación de los padres a nivel escolar cumplan con los requisitos de la Sección 1118 (b) y que cada una incluya, como un componente, un convenio entre los Padres y la Escuela, consistente con la Sección 1118 (d) del *ESEA*.

.....

Todos los padres de familia están invitados a participar de las reuniones Título I del Distrito (DTIPM, por sus siglas en inglés) durante los meses de septiembre y abril. Durante estas reuniones los padres tienen la oportunidad de brindar información y compartir ideas sobre como mejorar las Políticas de Participación de Padres para el año escolar 2016-2017. El distrito envía invitaciones por correo a todos los padres de los alumnos en las escuelas secundarias y superiores/preparatorias. Para los padres de las escuelas primarias, se envía un folleto al hogar dentro de las carpetas de comunicación semanal de todos los estudiantes. Las Reuniones de Padres de Familia del Programa Título I del Distrito también son anunciadas en todas las páginas web de las escuelas locales, como también en la página web del distrito. Cada escuela anuncia la reunión por lo menos en dos maneras adicionales de difusión, tales como los paneles de información de la escuela, páginas sociales o a través de los sistemas de mensajes telefónicos o de texto a nivel de las escuelas. Todos los padres de estudiantes que asisten a las escuelas Título I y que participen de las reuniones de Distrito Título I, incluyendo padres de niños desamparados, migrantes, que sufren negligencia, o que sean delincuentes, y padres de niños que asisten a escuelas privadas y que reciben servicios del programa Título I, tendrán la oportunidad de proveer sugerencias y participar en el desarrollo conjunto de las

Políticas de Participación de los Padres de las Escuelas Públicas del Condado de Gwinnett. Durante estas reuniones, los padres también revisan, examinan y dan sugerencias acerca del Plan Comprensivo de Mejoramiento del *LEA* (*Local Education Agency*, por sus siglas en inglés) conocido como (*CLIP*, por sus siglas en inglés). Las Reuniones de Padres de Familia del Programa Título I del Distrito se realizan dos días diferentes, por la mañana y por la noche durante los meses de septiembre y nuevamente en abril. Adicionalmente, se ofrecen seminarios en línea para brindar a los padres una oportunidad más para aprender sobre Título I, brindar información sobre *CLIP* y participar en el desarrollo de la Política de Participación de Padres del Distrito.

Las opiniones y sugerencias de los padres que se obtienen en las Reuniones de Planificación del Título I de la escuela local, las Reuniones de Padres de Familia del Programa Título I del Distrito, y la Encuesta Anual para Padres de Familia del Programa Título I se utilizan para revisar la Política de Participación de los Padres de Título I del Distrito. Luego de una revisión final, la Política de Participación de los Padres de Título I del Distrito se incorpora en el *CLIP*, y se envía al Departamento de Educación de Georgia. Los padres pueden enviar opiniones y sugerencias con respecto a las políticas en cualquier momento por medio de una comunicación escrita a la escuela de su hijo, o a través de la página web de las Escuelas Públicas del Condado de Gwinnett (*GCPS*) o a través del sitio web del distrito. Todas las sugerencias recibidas son consideradas cuando se revisa la Política de Participación de Padres para el presente año escolar.

La Política de Participación de los Padres del *GCPS* aparece en las páginas web del distrito y en la página web de las escuelas Título I, se revisan durante las Reuniones Anuales de Escuelas de Título I realizadas en las escuelas locales, se distribuye a todos los padres por medio del Manual de los Padres del Programa Título I, y está disponible en los centros de recursos en las escuelas Título I.

D
E
S
A
R
R
O
L
L
A
D
O
C
O
N
J
U
N
T
A
M
E
N
T
E

Oportunidades Para que Los Padres Aporten sus Ideas

Las ideas y sugerencias de los padres son un elemento esencial en los planes de mejoramiento del distrito y en la escuela que se desarrollan cada año. Se invita a todos los padres de estudiantes elegibles para recibir servicios del Programa Título I, a que asistan a las reuniones descritas en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias, con el fin de ayudar a que el distrito, las escuelas, y los estudiantes alcancen nuestros objetivos académicos.

Reuniones para Padres de Familia del Programa Título I del Distrito

Durante estas reuniones, el Distrito invitará a los padres para que puedan obtener información reciente acerca del Programa Título I, como también revisar y proveer opiniones acerca de las Políticas de Participación de Padres, del presupuesto del Programa Título I y del Plan Integral de Mejoramiento de LEA (CLIP, por sus siglas en inglés) para el siguiente año escolar.

Los anuncios acerca de estas reuniones se enviarán por correo con suficiente anticipación a todos los padres de estudiantes en escuelas secundarias y superiores/preparatorias y se enviarán al hogar con los estudiantes en escuelas primarias. Cada escuela también notificará a los padres acerca de las reuniones a través de la página web de la escuela y otros formatos adicionales de difusión. El distrito comunicará la información acerca de estas reuniones en el sitio web de GCPS.

¡Marque esta fecha en el calendario!

(la hora y el lugar por determinar)

Septiembre 20, 2016	Abril 11, 2017
Septiembre 22, 2016	Abril 13, 2017
Septiembre 23, 2016	Abril 14, 2017
*Seminario en línea	*Seminario en línea

Reuniones de Planificación de las Escuelas Locales del Programa Título I

Consulte el Calendario de su escuela local para enterarse de las fechas y horas

Se realizará por lo menos una reunión entre los meses de mayo y agosto de 2016. Durante este periodo, cada escuela ofrecerá una reunión para que todos los padres participen en la revisión de los Programa Titulo 1. Los padres y otros interesados están invitados a brindar información para el Plan Escolar/o el Plan de Mejoramiento Local (LSPI, por sus siglas en ingles), así como para el presupuesto y la definición de financiamiento para el próximo año escolar. Esta es una oportunidad para los padres y los representantes de la comunidad para revisar y desarrollar conjuntamente las Políticas de Participación de los Padres de la Escuela, del convenio entre la escuela y los padres y el calendario de eventos para las familias. Cada escuela anunciará la reunión o reuniones por medio dos métodos de difusión mínimo, con el propósito de notificar a los padres y fomentar la participación. La información acerca de las Reuniones de Planificación del Programa Título I también estará disponible en los sitios web de la escuela.

Reserva de Fondos

La Oficina del Programa de Título I reserva no menos del uno por ciento (1%) de los recursos asignados al distrito para fomentar la participación de los padres para financiar los programas para la participación de los padres al nivel escolar y del distrito. No menos del 95% de este 1% se utiliza exclusivamente para apoyar actividades relacionadas con la participación de los padres. El Distrito asegura que esta porción se utilice para fomentar la participación de los padres, al requerir que las escuelas Título I: a) contraten a un Coordinador de Apoyo Académico (en inglés, *Parent Instructional Coordinator o PIC*) para los Padres que trabaje al menos a jornada parcial; b) supervisando el uso del presupuesto asignado a cada escuela para las actividades de los padres y/o, c) supervisando los gastos mensuales de las escuelas de Título 1.

Además del 1% reservado, las escuelas del Programa Título I, dentro del Distrito, utilizan fondos de Título I asignados a ellas para operar y mantener los Centros para Padres de Título I, como imprimir documentos relacionados con la participación de los padres. Adicionalmente, los fondos del Título I se utilizan para adquirir suministros y materiales para las actividades de los padres, para implementar talleres y eventos a nivel escolar, fomentando así la capacidad de los padres para maximizar el rendimiento académico del estudiante

El distrito proveerá pautas y comunicación clara para ayudar a cada escuela Título I a desarrollar un presupuesto apropiado para la participación de los padres, que tenga en cuenta la evaluación de sus necesidades y las recomendaciones de los padres.

El Distrito ofrecerá dos reuniones presenciales y un seminario en línea para padres de familia del programa Título I del Distrito para que los padres puedan ofrecer sugerencias acerca de cómo serán utilizados los fondos asignados para la participación de los padres durante el año siguiente. Los comentarios, las evaluaciones y las actas de estas reuniones serán revisadas por el distrito para determinar las áreas de necesidad para el año siguiente y considerar cambios al presupuesto para la participación de los padres.



FORTALECIENDO NUESTRAS ESCUELAS

Las Escuelas Públicas del Condado de Gwinnett construirán capacidades en los padres y en las escuelas con el fin de asegurar su participación efectiva. Adicionalmente, *GCPS* brindará apoyo a las asociaciones entre escuelas Título I, los padres y la comunidad mejorando el rendimiento académico estudiantil por medio de actividades a nivel del distrito.

GCPS apoya a los padres para cumplir con su obligación básica de ser los primeros maestros de sus hijos. Esto se logra en parte a través de los Centros para Padres de cada escuela Título I, donde los materiales están a disposición de los padres. La escuela local asignará a un Coordinador de Apoyo (en inglés, *Parent Instructional Coordinator o PIC*), u otro representante escolar, quien guiará a los padres en actividades que les ayudarán a involucrarse en el proceso de aprendizaje y que asegurarán a que el aprendizaje en la escuela y en el hogar sea consistente y congruente. Las escuelas Título I ofrecen a los padres muchas oportunidades para asistir a talleres de contenido académico y eventos a nivel escolar para aprender a utilizar la tecnología, además de otras estrategias para apoyar el aprendizaje de sus niños en el hogar. Las reuniones para Padres/Familia y los talleres se ofrecen en días, horas y sitios flexibles para acomodar los horarios de los padres y para maximizar la participación de los mismos. Se ofrecen intérpretes y el cuidado infantil para estos eventos cuando sea posible. Cada escuela Título I anunciará las fechas y las horas para atender estas oportunidades por medio de invitaciones enviadas al hogar, avisos en el sitio web de la escuela y por medio de otros medios de difusión que la escuela local decida utilizar. Varias escuelas Título I ofrecen la versión en varios formatos e idiomas del Calendario de Eventos para la Participación de las Familias.

GCPS trabajará con los empleados Título I del distrito y con las escuelas Título I para ayudar a los padres a entender los estándares y evaluaciones de rendimiento del estado y del distrito. Los padres tendrán frecuentes oportunidades para aprender cómo supervisar el progreso académico de sus niños y cómo trabajar con los maestros. Durante la Reunión Anual de Padres, los padres reciben información acerca de las pautas, el propósito, las metas y los recursos del programa Título I.

GCPS y las escuelas locales Título I invitan y alientan a todos los padres de niños que participan en el Programa Título I a asistir a las reuniones a nivel local y del distrito del Programa Título I para recibir información importante y ofrecer sugerencias sobre el Programa Título I en el distrito y en las escuelas

Cada año, los padres reciben notificación acerca de la situación académica de las escuelas Título I. Dos veces al año, los padres de estudiantes que asisten a escuelas identificadas como escuelas de

Prioridad (*Priority Schools*) o escuelas de Enfoque (*Focus Schools*) reciben una explicación por escrito sobre la situación de su escuela, y se les informa sobre sus derechos como padres según las pautas establecidas por la Ley de Educación Primaria y Secundaria (*ESEA*, por sus siglas en inglés). Estos padres tienen el derecho a aportar sus ideas acerca del desarrollo del plan de Programa de Aprendizaje Flexible (*FLP*, por sus siglas en inglés). Además los padres de cada escuela, el personal administrativo y facultativo, y el resto del personal del distrito, ayudan a definir y lograr las metas académicas. La información acerca del *FLP* está disponible en la página web de cada escuela de Prioridad y Enfoque y en la página web de *GCPS*. Esta información también está disponible en los Centros para Padres en cada escuela.

El personal de la Oficina Federal y de Programas Especiales del Distrito consiste en un Director, Coordinadores, y Especialistas de Programa Título I; ellos brindarán asistencia técnica y apoyo a todas las escuelas Título I asegurando que todos los requisitos de la participación de los padres sean cumplidos, y que las estrategias y actividades de la participación de las familias sean eficaces. Cada escuela de Título I cuenta con un subdirector como contacto para el programa Título I que supervisa la implementación del programa, incluyendo los componentes de la participación de las familias. La escuela puede usar los fondos del programa Título I para contratar a un coordinador de apoyo a los padres (*PIC*, por sus siglas en inglés) que brindará ayuda a las familias fomentando su participación con el objetivo de alcanzar mayores logros académicos. Un coordinador de apoyo es un maestro certificado que facilita el funcionamiento del Centro para Padres, realiza actividades de entrenamiento e instrucción para los padres y para el personal escolar fortaleciendo una relación entre padres, comunidad y escuela.

Las escuelas Título I recibirán notificaciones oportunas, visitas periódicas para asegurar el cumplimiento de los requisitos y ofrecerán recursos del distrito para ayudarles a mejorar y fortalecer la participación familiar. Los especialistas del programa Título I ofrecen asistencia a los Coordinadores de Apoyo Académico para los padres y/o el Subdirector en cada escuela Título I para asegurar la planificación e implementación efectiva del programa de participación de los padres. Además, *GCPS* proveerá a cada *PIC* y/o Subdirector del programa Título I entrenamiento profesional continuo relacionado con estrategias basadas en investigaciones pertinentes a la participación de los padres y que ayudan a los padres a apoyar los éxitos académicos de sus hijos. Se ofrecerán durante el año reuniones presenciales y seminarios en línea, conjuntamente con entrenamientos oportunos que aseguren que el distrito desarrolle las capacidades de los educadores para servir a los padres y sus familias en apoyar desde sus casas al rendimiento académico de los estudiantes.

Las Escuelas Públicas del Condado de Gwinnett (*GCPS*) coordinarán e integrarán los programas de participación de los padres del distrito con los programas *Head Start* y *Georgia PreK* además de otros programas preescolares para apoyar la preparación para empezar la escuela y una transición exitosa al kindergarten. *GCPS* promueve y anuncia ampliamente la matrícula para niños de kindergarten en los periódicos y medios de comunicación locales. El distrito provee toda la información necesaria para la inscripción para kindergarten en la página de *GCPS* y en las páginas web de las escuelas.

Las escuelas locales de Título I coordinan en conjunto con centros comunitarios de desarrollo de niños para informar a los padres sobre el proceso de matrícula para kindergarten y para asistir con la transición del prekínder al kindergarten. Todas las escuelas Título I ofrecen reuniones informativas sobre la transición al kindergarten, ofrecen capacitación a los padres sobre estrategias que pueden utilizar para preparar a sus hijos de edad preescolar con las destrezas necesarias para el inicio de la escuela primaria. Estas reuniones son típicamente dirigidas por el Coordinador de Apoyo Académico para los Padres y/o el Subdirector contacto del programa Título I y por el equipo de maestros de kindergarten. En estos seminarios, los padres aprenden estrategias para ayudar a que sus hijos obtengan el conocimiento necesario en números y en literatura y así comenzar el kindergarten en el otoño. Muchas escuelas Título I ofrecen campamentos de verano para niños que van a ingresar al Kindergarten (en inglés *Kinder-Camps*) para promover que los niños estén listos para el kindergarten, dándoles la oportunidad de conocer a los maestros de kindergarten y a tener la experiencia de pasar unos días realizando actividades de kindergarten antes del comienzo del año escolar. Durante el *Kinder-Camp*, las escuelas Título I ofrecen talleres para enseñar a los padres las destrezas y estrategias necesarias para ayudar al niño que ingresa al kindergarten a tener un primer año escolar exitoso. Además, las escuelas locales Título I invitan a los padres que tienen niños que van a ingresar al kindergarten en el otoño a participar en las reuniones de planificación del programa Título I.

Este año, tres de las escuelas Título I van a probar un programa semanal para el *Pre-K* donde padres e hijos trabajarán con el Coordinador de Apoyo Académico para promover aún más los programas preescolares.

Mientras los estudiantes van pasando de un nivel a otro, todas las escuelas primarias, secundarias y preparatorias Título I, trabajarán para apoyar a los estudiantes y a sus familias con las destrezas y estrategias necesarias para una buena transición. Estas actividades aseguran una transferencia académica adecuada hasta que los estudiantes se acostumbren al rigor académico. Además, del seminario para que los padres aprendan como ayudar a preparar a sus hijos para el éxito en las asignaturas obligatorias, varias escuelas Título I ofrecen programas de verano en donde los estudiantes pueden aprender con anticipación los conocimientos y destrezas del siguiente año escolar y así familiarizarse con las rutinas y los procedimientos de su nueva escuela.

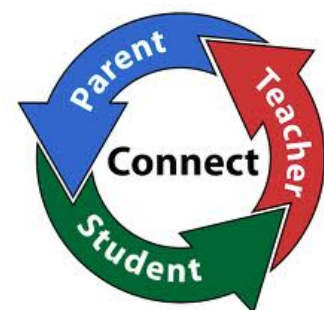
Las escuelas Título I enviarán información importante a los hogares, sobre las fechas de eventos en un formato uniforme y de fácil entendimiento asegurándose que la información relacionada al distrito, a la escuela y a los programas para padres, a las reuniones y a las actividades esté disponible para todos los padres de familia. Toda tipo de comunicación para los padres se ofrece en un lenguaje fácil de entender. Se ofrecen intérpretes y traducciones escritas en español, vietnamita, coreano, y bosnio, los cuales están disponibles a

través de la Oficina del programa Título III de *GCPS*, del personal de la escuela local, o de contratistas. Traducciones en otros idiomas podrán estar disponibles a petición de los padres, y en la medida en que sea posible. *GCPS* mantiene una comunicación continua con los padres a través de diferentes medios, incluyendo: las páginas web de *GCPS* y de las escuelas locales; los medios de comunicación locales; las empresas y agencias comunitarias que patrocinan las escuelas; las conferencias entre padres y maestros; los talleres y eventos para padres en las escuelas locales; los calendarios del Centro para Padres; los folletos informativos, correo electrónico, letreros y afiches o carteles; llamadas telefónicas, y sistemas automáticos de llamadas; mensajes de texto y los documentos de Las Políticas de Participación de Padres, el acuerdo entre la escuela y los padres y el calendario de eventos de la participación familiar.

Durante el año escolar, el distrito ofrecerá entrenamiento relacionado con maneras de aumentar la participación de los padres, y de las familias, mejorando así la comunicación entre la escuela y la familia, creando un ambiente positivo, y estableciendo vínculos con padres en la comunidad. Las escuelas locales identifican las necesidades de los empleados y de los padres a través de evaluaciones de necesidades formales e informales. Las escuelas proveen entrenamiento para todo el profesorado y funcionarios de la escuela acerca de estrategias de comunicación efectivas con los padres. Las escuelas Título I considerarán la opinión de los padres durante el proceso de planificación relacionado con los entrenamientos para prácticas efectivas de comunicación. El distrito proveerá asistencia técnica para cada escuela Título I al revisar y evaluar las iniciativas para la participación de los padres y para apoyar la comunicación recíproca y frecuente entre los padres y la escuela. La oficina Título I ofrece continuamente oportunidades de capacitación para que los Coordinadores del Programa Título I del Distrito, y/o el Subdirector Contacto para Título I, puedan establecer contactos con otras escuelas Título I y compartir experiencias e iniciativas exitosas

El personal escolar y del distrito participará en talleres de continuidad de desarrollo profesional para promover la participación familiar y desarrollar la capacidad de los padres. Los miembros de un equipo recibirán entrenamiento para la implementación de Equipos Académicos de Padres y Maestros (en inglés, *Academic Parent Teacher Teams* o *APTT*), un modelo basado en investigaciones cuya meta es fomentar la participación de los padres de familia a nivel de todo el distrito escolar.

GCPS proveerá oportunidades para que los padres pidan apoyo adicional y ofrezcan su opinión por medio de una Encuesta para Padres del Programa Título I, la cual se ofrece cada primavera electrónicamente y por escrito. Los datos recopilados en la Encuesta Anual del Programa Título I se analizan para identificar las necesidades de los padres remover obstáculos y evaluar la efectividad de los Programas Título I de las escuelas públicas del condado de Gwinnett.



Evaluación de la Participación de los Padres

Cada primavera se realiza una encuesta anual para los padres a nivel del distrito para evaluar la eficacia de las políticas y actividades relacionadas con el compromiso de participación de los padres del Programa Título I de *GCPS*. La encuesta se ofrece en forma electrónica y escrita a todos los padres y los resultados se anuncian en los sitios web de las escuelas y el distrito. Los resultados de las encuestas se utilizan para identificar y quitar cualquier obstáculo y para aumentar las oportunidades para la participación de los padres. Además, los resultados y conclusiones del Plan Escolar Local para el Mejoramiento/Plan de Mejoramiento a Nivel Escolar son compartidos con los padres para darles la oportunidad de proveer opiniones acerca de su efectividad de los Programas Título I, especialmente relacionadas a la participación familiar.

Utilizando los resultados que se obtienen por medio de estas evaluaciones, el distrito determina qué estrategias, basadas en las investigaciones, se deben implementar para una mayor participación efectiva de los padres. Estos datos también se utilizan para determinar si es necesario modificar anualmente la política de participación de los padres.

Cada escuela entregará a la oficina Título I del distrito cualquier comentario que los padres hayan hecho si el plan escolar integral bajo la sección (1114)(b)(2) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes. Una vez que las Escuelas Públicas del Condado de Gwinnett reciban la queja, se copiará y se entregará al Director o Coordinador de los Programas Federales apropiado. Las escuelas y el distrito utilizarán los datos que se obtengan por medios de formularios de sugerencias, evaluaciones de las juntas o talleres que se proveen a los padres durante cada reunión y eventos del Programa Título I donde se realizan revisiones a la Política de Participación de Padres y se realizan cambios al Programa Título I para apoyar de la mejor manera a las familias y darles el apoyo académico necesario para lograr el éxito de los hijos.



Esta Política de Participación de los Padres de Familia en el Programa Título I de *GCPS* (*LEA*, por sus siglas en inglés) ha sido revisada y modificada tomando en cuenta las opiniones del personal de *GCPS*, padres, y miembros de la comunidad. Esta política se adoptó por el Distrito de las Escuelas Públicas del Condado de Gwinnett el 1º de julio de 2016 y se mantendrá vigente por un año.

El distrito escolar distribuirá una copia de esta Política a los padres de estudiantes que asisten a escuelas Título I, Parte A antes del 24 de octubre de 2016. También estará disponible para la comunidad en los Centros para los Padres en todas las escuelas Título I y en la página web de *GCPS*.